

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Лицей №78 имени А.С.Пушкина»**

<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР  _____ Федотова Т.Ю. Протокол № 1 от « 29 » 08. 2025 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор МАОУ «Лицей №78 им.А.С.Пушкина»  _____ Григорьев М.Ю. Приказ № 112 от « 29 » 08. 2025 г.
---	---

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа детского объединения**

**«Юнармейцы#78»**

**Направленность: военно-патриотическое**

**Возраст учащихся:**  
**14-17 лет**

**Срок реализации:**  
**1 год**

**Автор-составитель:**  
Митюшкина А.О., руководитель объединения.

г. Набережные Челны, 2025

## Пояснительная записка

Критерии Регламента	Формулировки
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮНАРМЕЙЦЫ». имеет ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКУЮ направленность и разработана для детей 14-15 лет, 8-9 классы. Программа направлена на формирование и развитие необходимости воспитания внутренних качеств, способных преобразовать духовность окружающего мира, защитить человека от дурных поступков, помыслов и деяний.</p> <p>Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р),</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196),</p> <p>О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533),</p> <p>Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242),</p> <p>Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09).</p> <p>Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. министерством просвещения РФ 28 июня 2019 года № МР-81/02вн)</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391)</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28),</p> <p>Устав МАОУ «Лицей № 78 им. А.С. Пушкина»;</p> <p>и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на занятиях ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ направленности и спецификой работы лицея.</p>	
<b>Актуальность программы</b>	
Актуальность программы заключается в усилении внимания на развитие и	

воспитание личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.
<b>Возможность использования программы в других образовательных системах</b>
Программа реализуется в МАОУ «Лицей № 78 им. А.С. Пушкина» и во многих школах РТ
<b>Цель программы</b>
развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, высокой ответственности и дисциплинированности.
<b>Задачи программы</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобщать к боевым и трудовым традициям российской и советской армии, разъяснять истоки героизма и самоотверженности российского народа;</li> <li>• помочь интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.</li> <li>• воспитывать гордость за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им;</li> <li>• учить применять полученные знания на практике</li> <li>• создавать условия для физического, психического, нравственного развития учащихся;</li> <li>• прививать навыки здорового образа жизни;</li> <li>• воспитывать дисциплинированность, добросовестность отношения к порученному делу при выполнении тренировочных заданий.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать систему специальных знаний, умений и навыков по вопросам гражданской обороны, технике спортивного туризма, ориентирования, первой медицинской помощи и стрелковой подготовки;</li> <li>- обучить основам безопасности военнослужащих, правилам обращения с боевым стрелковым оружием, формирования дисциплинированности и исполнительности;</li> <li>- обучить жизненно важным умениям и навыкам, необходимым для выживания в экстремальных условиях.</li> </ul>
<b>Личностные:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.</li> <li>• Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями,</li> </ul>

носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

#### **Метапредметные:**

#### **Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

#### **Познавательные:**

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

#### **Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

**Предметные:****Обучающиеся научатся:**

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотческие мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

**Отличительные особенности программы**

Отличительная особенность данной Программы от уже существующих программ заключается в том:

- 1) Основы военного законодательства,
- 2) Назначение и состав Вооруженных Сил Российской Федерации,
- 3) Тактическая подготовка,
- 4) Огневая подготовка,
- 5) Военная топография,
- 6) Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности страны,
- 7) Спортивный туризм и ориентирование,
- 8) Военно-медицинская подготовка,
- 9) Общефизическая и специальная физическая подготовка,
- 10) Учебно-полевые сборы, соревнования, которые направлены на реализацию широко спектра направлений деятельности, объединенных общей целью и задачами.

**Характеристика обучающихся по программе**

В подростковом возрасте, дети 14-15 лет ощущают свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности.

Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает им возможность преодолеть им противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

### **Сроки и этапы реализации программы**

Данная программа предназначена для учащихся 8 классов на 1 год, составлена в соответствии с возрастными особенностями и рассчитана на 68 часов в год. Время одного занятия – 45 минут. Первая группа в среду с 14.00 два урока, вторая группа в пятницу с 14.30 два урока.

Программа основана на изложении материала в доступной и увлекательной форме.

Зачисление детей производится в начале учебного года после предварительной диагностики обучающегося и собеседования с ним.

### **Формы и режим занятий по программе**

В соответствии с нормами СанПин 2.4.4.3172-14 занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий – 2 академических часа. Формы организации образовательного процесса предполагают проведение коллективных занятий (всей группой 15 человек), малыми группами (4-6 человек) и индивидуально. Формы проведения занятий: комбинированное занятие, практическое занятие, игра (сюжетно-ролевая, логическая), проектная и исследовательская деятельность и т. д.

#### **Структура занятия:**

I этап. Организационная часть. Ознакомление с правилами поведения на занятии, организацией рабочего места, техникой безопасности при работе с инструментами и оборудованием.

II этап. Основная часть.

Постановка цели и задач занятия.

Создание мотивации предстоящей деятельности. Получение и закрепление новых знаний.

Физкультминутка.

Практическая работа группой, малой группой, индивидуально. III этап.

Заключительная часть.

Анализ работы. Подведение итогов занятия. Рефлексия.

### Ожидаемые результаты и форма их проверки

Формы контроля	текущий	промежуточный	итоговый
Периодичность	Постоянно	1 раз в полугодие	По окончании обучения
Формы выявления результата	Педагогическое наблюдение	Нормативы	Соревнования
Формы фиксации результата	Учебный журнал, страница учет массовых мероприятий	Творческий Показатель. Самооценка	Документы общественного признания (грамоты и дипломы, благодарности)
Формы предъявления результата	Опрос, соревнования	Открытые занятия. Соревнования, участие в городских, всероссийских и международных конкурсах	Анкета запланированных результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы. Соревнования

**В целях контроля и оценки результативности занятий по программе проводятся:**

#### Тесты на ОФП:

- 1) бег - 30 , 60 , 100 м;
- 2) прыжки в длину;
- 3) подтягивания;
- 4) отжимания;
- 5) подъемы корпуса.

#### Итоговый контроль:

- 1) контрольные занятия;
- 2) соревнования;
- 3) собеседование;
- 4) показательные выступления.

### Контроль и механизм оценки по разделу «Общефизическая и специальная физическая подготовка»

Разработана система тестирования по общефизической подготовке. Сравниваются показатели ОФП в начале, середине и конце учебного года, педагогом выставляется оценка, основываемая на приросте результатов тестов с учетом особенностей физического развития учащихся.

**Контроль по разделам «Спортивный туризм и ориентирование, Военная топография, Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности страны»**

Теоретическая подготовка оценивается с помощью зачета в конце учебного года. Практическое освоение материала оценивается по итогам выполнения зачетного задания в полевых условиях, участия в соревнованиях на первенство школы по ориентированию, а также в районных соревнованиях в процессе выполнения заданий по ориентированию на тактическом поле.

### **Контроль по разделу «Стрелковая подготовка»**

Учащиеся в начале каждого года сдают зачет по мерам безопасности. Формой оценки степени усвоения материала служат контрольные соревнования. Предполагаемая степень овладения материалом отражена в разделе «Конечный результат».

### **Предполагаемые результаты, формы и критерии оценки полученных знаний, умений и навыков**

#### **Общефизическая и специальная физическая подготовка**

<b>Обучающийся должен знать</b>	<b>Обучающийся должен уметь</b>
<p><b>Основы гигиены и закаливания.</b></p> <p><b>Основы здорового образа жизни.</b></p> <p><b>Основные принципы физической подготовки:</b> регулярность, постепенность и т.п.</p> <p><b>Формы самоконтроля:</b> самочувствие, сон, аппетит и т.п.</p> <p><b>Форма оценки:</b> Устный зачет в конце учебного года.</p>	<p><b>Физические кондиции.</b> Скорость: Бег 100 м – 15 сек. Общая выносливость: Кросс 3000 м – 14 мин. 30 сек. Кросс 1000 м – 4 мин. 30 сек.</p> <p><b>Сила, силовая выносливость:</b> Сгибание-разгибание рук в упоре лежа (отжимание от пола) – 25 раз. Подтягивание на высокой перекладине прирост в результате за учебный год – 8 раз. Сгибание - разгибание туловища в положении лежа на спине, ноги согнуты в коленях, руки у подбородка – 40 раз. Приседания на двух ногах на всей стопе, руки за головой – 100 раз.</p> <p><b>Форма оценки:</b> Практическое выполнение упражнений. (Правильность выполнения акробатических упражнений и приемов рукопашного боя оцениваются по пятибалльной шкале).</p>

#### **Основы выживаемости**

<b>Обучающийся должен знать</b>	<b>Обучающийся должен уметь</b>
<p>Источники возникновения возможной опасности в условиях города.</p> <p>Основы здорового образа жизни.</p>	<p>Оказание первой помощи при порезах, ожогах – остановка кровотечения, обеззараживание, наложение повязок.</p> <p>Использование ватно-марлевой повязки.</p>



<p>Первая медицинская помощь при отравлениях, обморожениях, тепловых ударах, ожогах.</p> <p>Добывание пищи и воды в условиях средней полосы.</p> <p>Приготовление снаряжения для похода. Чрезвычайные и экстремальные ситуации в условиях города – техногенного и криминогенного характера.</p> <p>Характеристика состояний, требующих первой помощи.</p> <p>Первая помощь при переломах и инфекционных заболеваниях.</p> <p>Съедобные и лекарственные растения.</p> <p>Добывание пищи.</p> <p><b>Форма оценки:</b> Устный зачет в конце учебного года.</p>	<p>противогаза, ОЗК.</p> <p>Разведение костров для приготовления пищи, оборудование стоянок; постройка шалаша, вигвама.</p> <p>Остановка венозного и артериального кровотечения; первая помощь при переломах; транспортировка пострадавших.</p> <p>Использование войскового прибора химической разведки, индивидуального дозиметра.</p> <p>Обустройство ночлега в лесу в зимних условиях.</p> <p>Обеззараживание воды, приготовление пищи.</p> <p>Однодневный поход 10 км.</p> <p>Форма оценки:</p> <p>Зачет в условиях однодневного похода.</p>
---	--

### Ориентирование, топография

Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь
<p>Стороны света; азимут и дирекционный угол; определение расстояний до ориентира по видимому размеру. Устный зачет в конце учебного года.</p> <p>Условные обозначения, применяемые в топографии.</p> <p>План местности.</p> <p>Ориентирование по окружающим предметам; понятие ориентира.</p> <p>Ориентирование по солнцу.</p> <p>Чтение топографических карт.</p> <p><b>Форма оценки:</b> Устный зачет в конце учебного года.</p>	<p>Умение выйти в заданную точку по азимуту и расстоянию.</p> <p>Умение проложить маршрут и составить схему движения по азимуту и расстоянию.</p> <p>Прокладка маршрута, нахождение тайников.</p> <p>Составление плана местности.</p> <p>Ориентирование по карте с помощью окружающих предметов и по солнцу.</p> <p><b>Форма оценки:</b> Зачет в условиях однодневного похода.</p>

### Стрелковая подготовка

Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь
<p>Правила и меры безопасности при обращении с оружием и стрельбе (к</p>	<p>Выполнение норматива “Юный стрелок” - 40 очков в стрельбе из пневматической</p>

оружию обучающиеся допускаются после сдачи зачета по мерам безопасности).	винтовки на контрольных соревнованиях в конце учебного года.
Правила прицеливания	
<b>Форма оценки:</b>	
Устный зачет в конце учебного года.	

### **Формы контроля и подведения итогов реализации программы**

На протяжении обучения предусматривается проведение педагогических наблюдений для определения глубины освоения программы учащимися, а также для диагностики личностного роста и развития, достижения ожидаемых результатов.

**Формы аттестации:** педагогическое наблюдение; педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, участия в мероприятиях (соревнованиях, конкурсах), защиты проектов, активности обучающихся на занятиях.

**Формы подведения итогов** реализации дополнительной образовательной программы: дневник педагогических наблюдений; портфолио обучающихся; результаты участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах.

В конце полугодия, учебного года учащиеся сдают зачеты, нормативы по физической подготовке. Результаты заносятся в индивидуальную карточку юнармейца.

## Оценочные средства

Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы диагностики
<b>Теоретическая подготовка</b>			
1.1 Теоретические знания	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	Минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 0,5 объема знаний, предусмотренных программой) Средний уровень (объем усвоенных знаний составляет 0,5) Максимальный уровень (ребенок освоил Практически весь объем знаний, предусмотренный программой)	Наблюдение Тестирование Контрольный опрос
1.2 Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Минимальный уровень (ребенок избегает употребления специальной терминологии) Средний уровень (ребенок сочетает специальную и бытовую терминологию) Максимальный уровень (специальные термины употребляет осознанно в соответствии с их содержанием)	Собеседование
<b>Практическая подготовка</b>			
2.1 Практические умения и навыки, предусмотренные программой	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям.	Минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 0,5 объема умений и навыков, предусмотренных программой) Средний уровень (объем усвоенных умений и навыков составляет 0,5) Максимальный уровень (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренный программой)	Контрольное задание
2.2 Владение специальным оборудованием	Отсутствие затруднений в использовании и специального оборудования оснащения.	Минимальный уровень (ребенок испытывает определенные трудности при работе с оборудованием) Средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога) Максимальный уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	Контрольное задание
2.3 Творческие навыки (Креативность)	Креативность в выполнении заданий	Начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнить лишь простейшие задания педагога) Репродуктивный уровень (выполняет задания на основе образца) Творческий уровень (выполняет задания с элементами творчества)	Контрольное задание
<b>Воспитательный компонент</b>			
3.1. Личностные качества	Соответствие Принятым в обществе правилам, традициям.	Максимальный уровень: Сформированность духовно-нравственных, этических, гражданско-патриотических качеств, уважительное отношение к родителям, сверстникам, истории страны и малой родины, культурным традициям народа, правилам, принятым в обществе, стремление к саморазвитию и самопознанию, продуктивное сотрудничество с окружающими при решении различных творческих задач. Средний уровень: недостаточная сформированность вышеперечисленных качеств. Низкий уровень: полное или частичное отсутствие вышеперечисленных качеств.	Педагогическое наблюдение в Участие в различных акциях и проектах

# Учебный план, учебно-тематический план, календарный учебный график

Учебный план составлен для программ, рассчитанных на 1 год обучения

№ п/п	Содержание (разделы)	Кол-во часов		
		теория	практика	Всего
<b>1</b>	<p><b>Раздел 1.</b>  <b>Никто не забыт, ничто не забыто</b>  Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.  История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней. Входная диагностика.  Виды вооруженных сил.  Воинская слава России. Армия и флот России.  Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.  Символы воинской чести.  Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов.  Система воинских традиций и ритуалов.  Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб.  Гимн. Геральдика. Знаки отличия.  Практическое занятие: викторина «Государственная символика».  Полководцы и герои.  Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза.  Военачальники. Героизм женщин.  Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».  Викторина по истории Отечества. Знакомство с перечнем вопросов викторины. Выявление вопросов, требующих дополнительного поиска информации и проработки.  Поиск и изучение информации по данным вопросам.  Воинские подвиги земляков - Набережнoчелнинцев.  Набережное Челны во время ВОВ.  Практическое занятие. Подготовить устное выступление по выбору «Воины моей семьи», «Горжусь своими предками».</p>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
<b>2</b>	<p><b>Раздел 2.</b>  <b>Строевая подготовка</b></p> <p>Строй и его элементы. Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.  Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.  Движение походным и строевым шагом.  Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»  Повороты на месте и в движении.  Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой</p>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>18</b>

	<p>шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три. Воинская честь. Строевые приемы.</p> <p>Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.</p> <p>Тема 2.5.Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке. Отработка последовательности подаваемых команд при проведении строевого смотра на соревнованиях «Зарница»</p> <p>Строевой смотр. Подготовка к зачету по строевой подготовке.</p>			
<b>3</b>	<p><b>Раздел 3.</b> <b>Юный спасатель</b></p> <p>Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях. Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок. Ранения и кровотечения</p> <p>Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.</p> <p>Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.</p> <p>Травмы опорно-двигательного аппарата</p> <p>Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи.</p> <p>Правила наложения шин.</p> <p>Практические занятия: наложение шин при различных переломах.</p> <p>Способы транспортировки пострадавших.</p> <p>Практические занятия: простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами.</p>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	<p><b>Раздел 4.</b> <b>Дорожная грамота</b></p> <p>Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения. Изучение правил дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге</p> <p>Знаки дорожного движения. Изучение знаков дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге</p> <p>Велосипедист на дороге. Изучение правил дорожного движения для велосипедистов, тренировка навыков безопасного поведения на дороге, фигурное вождение велосипеда.</p> <p>Практическое занятия :отработка фигурного вождения на велосипеде.</p>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>12</b>
<b>5</b>	<p>История оружия от древних времен до современности.</p> <p>Примитивное оружие. Средневековое оружие.</p> <p>Оружие современности. Оружие массового поражения.</p> <p>Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия».</p> <p>Виды вооружения Российской армии. Холодное, огнестрельное, метательное.</p>			

	<p>Практические занятия: работа по карточке «Классификация оружия Российской армии». Автомат Калашникова. АКМ-74.</p> <p>Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.</p> <p>Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя и из положения лежа с упором.</p> <p>Поражение цели учебной гранатой.</p> <p>Практические занятия: сборка и разборка автомата на время, стрельба из положения стоя и из положения лежа.</p>			
<b>6</b>	<p><b>Раздел 5.</b></p> <p><b>Виды вооружений</b></p> <p>Основы ориентирования на местности.</p> <p>Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.</p> <p>Практическое занятие: чтение карты и определение своего местонахождения на карте.</p> <p>Поиск контрольных пунктов на местности.</p> <p>Привалы и ночлеги.</p> <p>Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.</p> <p>Практическое занятие: установка палатки, оборудование бивака.</p> <p>Виды узлов. Способы переправы.</p> <p>Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.</p> <p>Практические занятия: отработка приёмов вязания различных узлов.</p> <p>Ориентирование на местности</p> <p>Определение азимута.</p> <p>Практические занятия: отработка навыков движения по азимуту.</p> <p>Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий</p> <p>Практические занятия: техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».</p>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>7</b>	<p><b>Раздел 7.</b></p> <p><b>Опасная зона</b></p> <p>Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7.</p> <p>Преодоление зоны заражения. Устройство противогаза, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.</p> <p>Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны</p>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

	<p>заражения. Устройство ОЗК, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.</p> <p>Зачет личный и командный зачет по курсу «Патриот» (1 час)</p> <p>Выполнение дисциплин по программе «Зарница» с оценкой уровня индивидуальной и коллективной подготовки</p> <p>Практические занятия: бег на дистанции 100 и 1500 м, отжимание от пола, подтягивание на перекладине, подъем туловища из положения «лёжа».</p> <p>Спортивные игры, упражнения для развития ловкости, силы, выносливости.</p> <p>Итоговое занятие. Подведение итогов года, итоговое тестирование.</p>			
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>

**Учебно-тематический план/ Учебный план**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	практика	всего	
	<b>Раздел 1.</b> <b>Никто не забыт, ничто не забыто</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	
1	Вводный инструктаж.	1	-	1	Учебное занятие
2	История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней -	1	1	2	беседа
3	Виды вооруженных сил-	1	-	1	лекция
4	Символы воинской чести	1	1	2	лекция
5	Полководцы и герои России	1	1	2	Практическое занятие
6	Викторины по истории Отечества	1	1	2	Практическое занятие
	<b>Раздел 2.</b> <b>Строевая подготовка</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	
1	Воинские подвиги земляков - Набережночелнинцев.	1	1	2	Устный опрос
2	Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения	1	1	2	Защита работ
3	Движение походным и строевым шагом.	1	1	2	Смотр знаний
4	Учёт силовых качеств: подтягивание.  Подвижные игры	1	1	2	игра
5	Выполнение воинского приветствия и песни в строю в движении	1	1	2	Смотр знаний
6	Воинская честь.	1	1	2	строевая подготовка



7	Строевые приемы.	1	1	2	строевая подготовка
8	Строевой смотр	1	1	2	строевая подготовка
9	Оказание первой помощи пострадавшим	1	1	2	Игра-испытание
	<b>Раздел 3.</b> <b>Юный спасатель</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
1	Ранения и кровотечения	1	1	2	тест
2	Травмы опорно-двигательного аппарата	1	1	2	Смотр знаний
3	Способы транспортировки пострадавших	1	1	2	Урок-отчет
	<b>Раздел 4.</b> <b>Дорожная грамота</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	
1	Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения	1	-	2	реферат
2	Знаки дорожного движения	1	-	2	Конкурсный проект
3	Велосипедист на дороге	1	1	2	кроссворд
4	История оружия от древних времен до современности.	1	1	2	Круглый стол
5	Виды вооружения Российской армии.	1	1	2	опрос
6	Автомат Калашникова.	1	1	1	зачет
7	Сборка-разборка Автомата	1	1	1	Игра-зачет
	<b>Раздел 5.</b> <b>Виды вооружений</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	
1	Поражение цели учебной гранатой.	1	1	2	беседа
2	Основы ориентирования на местности	1	1	2	Групповое занятие
3	Привалы и ночлеги.	1	1	2	демонстрация

4	Виды узлов.	-	1	1	тест
5	Способы переправы.	-	1	1	тренировка
6	Ориентирование на местности	1	1	2	опрос
	<b>Раздел 6.</b> <b>Основы выживания в сложных условиях</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	
1	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	1	1	2	презентация
2	Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7.	1	2	3	опрос
3	Преодоление зоны заражения	1	2	3	викторина
	<b>Раздел 7.</b> <b>Опасная зона</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
1	Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения	1	1	2	тест
2	Зачет личный и командный зачет по курсу	1	1	2	Промежуточная диагностика/ Итоговая диагностика
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	

### Календарный учебный график

№	Месяц, неделя /число	Форма занятия	Кол -во часов	Раздел, тема занятия	Форма контроля
<b>Раздел 1. Никто не забыт, ничто не забыто</b>					
1	5. 09	групповая	1	Вводный инструктаж.	Входная диагностика.
2	7.09.	групповая	1	История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней -	текущий
3-4	12.09 14.09	групповая	2	Виды вооруженных сил-	текущий
5-6	19.09 21.09	групповая	2	Символы воинской чести	текущий
7-8	26.09 28.09	групповая	2	Полководцы и герои России	текущий
9-10	3.10 5.10	групповая	2	Викторины по истории Отечества	текущий
<b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>					
11-12	10.10 12.10	групповая	2	Воинские подвиги земляков - Набережнoчелнинцев.	текущий
13-14	17.10. 19.10	групповая	2	Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения	текущий
15	24.10.	групповая	1	Движение походным и строевым шагом.	текущий
16	26.10	групповая	1	Учёт силовых качеств: подтягивание. Подвижные игры	текущий
17-18	7.11 9.11	групповая	2	Выполнение воинского приветствия и песни в строю в движении	текущий
19-20	14.11 16.11	групповая	2	Воинская честь.	текущий
21-22	21.11. 23.11	групповая	2	Строевые приемы.	текущий
23-26	28.11. 30.11 5.12 7.12.	групповая	4	Строевой смотр	текущий
27-28	12.12. 14.12.	групповая	2	Оказание первой помощи пострадавшим	текущий

Раздел 3. Юный спасатель					
29-30	19.12 21.12	групповая	2	Ранения и кровотечения	текущий
31-32	26.12 28.12	групповая	2	Травмы опорно-двигательного аппарата	текущий
33-34	9.01 11.01	групповая	2	Способы транспортировки пострадавших	текущий
Раздел 4. Дорожная грамота					
35-36	16.01 18.01	групповая	2	Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения	текущий
37-38	23.01 25.01	групповая	2	Знаки дорожного движения	текущий
39-40	30.01 1.02	групповая	2	Велосипедист на дороге	текущий
41-42	6.02 8.02	групповая	2	История оружия от древних времен до современности.	текущий
43-44	13.02 15.02	групповая	2	Виды вооружения Российской армии.	текущий
45	20.02	групповая	1	Автомат Калашникова.	текущий
46	22.02	групповая	1	Сборка-разборка Автомата	текущий
Раздел 5. Виды вооружений					
47-48	27.02 1.03	групповая	2	Поражение цели учебной гранатой.	текущий
49-50	6.03 7.03	групповая	2	Основы ориентирования на местности	текущий
51-52	13.03 15.03	групповая	2	Привалы и ночлеги.	текущий
53	20.03	групповая	1	Виды узлов.	текущий
54	22.03	групповая	1	Способы переправы.	текущий
55-56	3.04 5.04	групповая	2	Ориентирование на местности	текущий
Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях					
57-60	10.04 12.04 17.04 19.04	групповая	4	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	текущий
61-62	24.04 26.04	групповая	2	Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7.	текущий
63-63	4.05 5.05	групповая	2	Преодоление зоны заражения	текущий
Раздел 7. Опасная зона					
65-66	22.05 24.05	групповая	2	Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны	текущий

				заражения	
67-68	29.05 31.05	групповая	2	Зачет личный и командный зачет по курсу	итоговый

Содержание программы
<p><b>Раздел 1.</b> <b>Никто не забыт, ничто не забыто</b></p> <p><b>Вводное занятие.</b> Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.</p> <p><b>История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней.</b> <i>Входная диагностика.</i></p> <p><b>Виды вооруженных сил.</b> Воинская слава России. Армия и флот России.</p> <p><b>Армия России на современном этапе.</b> Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.</p> <p><b>Символы воинской чести.</b> <b>Сила воинских традиций.</b> Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия. <i>Практическое занятие: викторина «Государственная символика».</i></p> <p><b>Полководцы и герои.</b> Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин. <i>Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».</i></p> <p><b>Викторина по истории Отечества.</b> Знакомство с перечнем вопросов викторины. Выявление вопросов, требующих дополнительного поиска информации и проработки. Поиск и изучение информации по данным вопросам.</p> <p><b>Воинские подвиги земляков - Набережночелнинцев.</b> Набережное Челны во время ВОВ. <i>Практическое занятие.</i> Подготовить устное выступление по выбору «Воины моей семьи», «Горжусь своими предками».</p> <p><b>Раздел 2.</b> <b>Строевая подготовка</b></p> <p><b>Строй и его элементы.</b> Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения. Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.</p> <p><b>Движение походным и строевым шагом.</b> Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»</p> <p><b>Повороты на месте и в движении.</b> Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну поодному, по два, по три.</p> <p><b>Воинская честь. Строевые приемы.</b> Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.</p>

**Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке.** Отработка последовательности подаваемых команд при проведении строевого смотра на соревнованиях «Зарница»

**Строевой смотр.** Подготовка к зачету по строевой подготовке.

**Юный спасатель**

**Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.** Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок.

**Ранения и кровотечения**

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

**Травмы опорно-двигательного аппарата**

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи.

Правила наложения шин.

Практические занятия: наложение шин при различных переломах.

**Способы транспортировки пострадавших.**

Практические занятия: простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами.

### **Раздел 3.**

#### **Дорожная грамота**

Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения. Изучение правил дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге

**Знаки дорожного движения.** Изучение знаков дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге

**Велосипедист на дороге.** Изучение правил дорожного движения для велосипедистов, тренировка навыков безопасного поведения на дороге, фигурное вождение велосипеда.

Практическое занятие: отработка фигурного вождения на велосипеде.

### **Раздел 4.**

#### **Виды вооружений.**

**История оружия от древних времен до современности.**

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия».

**Виды вооружения Российской армии.** Холодное, огнестрельное, метательное.

Практические занятия: работа по карточке «Классификация оружия Российской армии».

**Автомат Калашникова. АКМ-74.**

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

**Пневматическая винтовка.** Стрельба из положения стоя и из положения лежа с упором.

**Поражение цели учебной гранатой.**

Практические занятия: сборка и разборка автомата на время, стрельба из положения стоя и из положения лежа..

### **Раздел 5.**

#### **Основы выживания в сложных условиях**

**Основы ориентирования на местности.**

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Практическое занятие: чтение карты и определение своего местонахождения на карте.

*Поиск контрольных пунктов на местности.*

### **Привалы и ночлеги.**

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в местеночлегов.

Практическое занятие: установка палатки, оборудование бивака.

### **Виды узлов. Способы переправы.**

Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.

Практические занятия: отработка приёмов вязания различных узлов.

### **Ориентирование на местности**

Определение азимута.

Практические занятия: отработка навыков движения по азимуту.

### **Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий**

Практические занятия: техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

## **Раздел 6.**

### **Опасная зона**

**Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7.** Преодоление зоны заражения. Устройство противогаза, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

**Правила надевания ОЗК.** Преодоление в нем зоны заражения. Устройство ОЗК, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

## **Раздел 7.**

### **Зачет личный и командный зачет по курсу «Патриот»**

Выполнение дисциплин по программе «Зарница» с оценкой уровня индивидуальной и коллективной подготовки

Практические занятия: бег на дистанции 100 и 1500 м, отжимание от пола, подтягивание на перекладине, подъём туловища из положения «лёжа».

*Спортивные игры, упражнения для развития ловкости, силы, выносливости.*

**Итоговое занятие.** Подведение итогов года, итоговое тестирование

### Условия реализации программы

**Имеются необходимые материально-технических условий для реализации программы:**

- 1. Спортивный зал;**
- 2. Спортивная площадка;**
- 3. Учебный класс,** оборудованный видеопроектором, компьютером и телевизором;
- 4. Лазерный тир;**
- 5. Атлетические тренажеры;**
- 6. Дозиметр, макеты: автомата Калашникова, пистолета Макарова, медицинская аптечка;**
- 7. Туристическое снаряжение:** страховочная система, веревки, карабины, личное и групповое; знаки контрольных пунктов, компас, канаты, комплект спортивных карт различной местности, знаки контрольных пунктов, разметка для маркировки трасс различных цветов, учебные плакаты по спортивному ориентированию, секундомер, аптечка, костровое оборудование, палатки туристские походные, спальники, коврики, рюкзаки, топор походный, тент;
- 8. Учебные видеофильмы и презентации;**
- 9. Наглядные пособия.**



## Список информационных ресурсов

### Список литературы для педагога

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.2, п.9, п. 14; ст.12, п.5; ст.33, п.2; ст.75, п.2, п.4)
2. Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. № 1726-р раздел IV
3. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014г. № 41
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.10.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242)
6. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. – М.:ЦДЮТур МОРФ, 2004
7. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании. – М.: ФиС, 2006
8. Алешин В.М. Туристская топография. – М.: Профиздат, 2007
9. Бардин К.В. Азбука туризма. – М.: Просвещение, 1999
10. Безопасность жизнедеятельности: Сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. М.: АСТ, 1998. Бэрри Дэвис «Основы выживания в экстремальной ситуации». М, 2003.
11. Васильев В.А. Основы воинской службы. Ростов н/Д: Феникс, 2000
12. Военный энциклопедический словарь. М.: Воениздат, 2007
13. Военная топография. Учебное пособие по «Основам военной службы». Под общ. ред. Егорова В.П. М., 2001
14. Военно-медицинская подготовка. Издание второе, переработанное и дополненное. Редакция академика АМН СССР Ф.И.Комарова. Москва, "Медицина", 1989
15. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации. / Под ред. Е.Н. Степанова. – М.: ТЦ «Сфера», 2001.
16. Ганопольский В.И. Туризм и спортивное ориентирование. Учебник. – М.: ФиС. 2002
17. Гафнер В.В. Опасности социального характера и защита от них : учеб. пособие / В.В. Гафнер, С.В. Петров, Л.И. Забара. — М. : Флинта : Наука, 2012
18. Годик М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. М., 1980 МБУ ДО ДДТ
19. Губанов В.М. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них: учеб.пособие / В.М. Губанов Л.А.Михайлов В.П. Соломин. –М.: Дрофа, 2007
20. Дарман П. Учебник выживания в экстремальных ситуациях.- М.: ООО Изд-во Яуза, Формула-Пресс, 2001.
21. Дворкин А.Д. Пневматическое оружие. Стрельба, эксплуатация, ремонт, оборудование тира. М., 2001
22. Ильин А.А. Первые действия в экстремальной ситуации. – М.: Издательство ЭКСМО-Пресс, 2002.
23. Ильин А.А. Школа выживания в природных условиях. – М.: Издательство ЭКСМО, 2003.
24. Катукоев А.М., Цветаев Е.Н. Военно-патриотическое воспитание учащихся на

занятиях по начальной военной подготовке «Просвещение» Москва 2001

25. Кодыш Е.Н. Соревнования туристов. – М.: ФиС, 2004 г.
26. Козлов Ю.В., Ярошенко В.В. Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ Сфера, 2004.
27. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. М.: ЦДЮТиК, 2003
28. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. – М.: Профиздат, 1997
29. Краткая медицинская энциклопедия / Под ред. академика РАМН В. Л. Покровского. М.: Медицинская энциклопедия; Крон-Пресс, 1994
30. Михайлов Г.И. Символы России и Вооруженных Сил. М.: «Армпресс», 2000.
31. Куликов В.М, Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. – М.:ЦДЮТур МО РФ, 1997
32. Лови А.А., Минин Р.А. Организация занятий по огневой подготовке. Пособие для учебных пунктов. М., 1973
33. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ / Под ред. В.А. Золотарева, В.В. Марущенко. 3-е изд. М.: Русь-РКБ, 1999
34. Наставления по стрелковому делу. Воениздат 1993
35. Петров С.В., Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие. М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2000.
36. Питание в туристском путешествии. – М.: Профиздат, 1987
37. Пробный учебник для средних учебных заведений под ред. Гоголева М.И. “Основы медицинских знаний учащихся”. Москва “Просвещение” 1991
38. Программа "Спортивное ориентирование" – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2002 МБУ ДО ДДТ 30
39. Тыкул В.И. Спортивное ориентирование. Пособие для руководителей кружков и внешкольных учреждений. – М.: Просвещение, 1990
40. Румянцев Н.В. Огневая подготовка. ЦОКР МВД РФ , 2009
41. Типовая программа для ДЮСШ по курсу «Пулевая стрельба», «Биатлон», М 1989
42. Ситников В.П. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник школьника.- М.: Филологическое общество “СЛОВО”.- 1997
43. Строевая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Под общ. ред. Егорова В.П. М., 2002
44. Учебное пособие по “Основам военной службы”. Выпуск 2. Вооруженные Силы России. Москва – 2001

#### **Список литературы для детей и родителей**

1. Егорова Р.И. Учись шить. - М.: Просвещение , 1987.
2. Зуевская Е. Школа рукоделия.- М.: Контент, 2010

#### **Список литературы для учащихся**

1. Андреев В.И. Сборник методической литературы для военно-патриотических клубов России. – СПб., 2008.
2. Беляев А.В. Организация воспитательной работы в кадетском корпусе. – Ставрополь: СГУ, 2008.
3. Беспятова Н.К., Яковлев Д.Е. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации. – М.: Айрис-пресс, 2006.
4. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести. – М.: ВУ, 2004.
5. Во имя России: Российское государство, армия и воинское воспитание. – М.: АМЛИКС, 2001.
6. Возрождение и будущее Отечества – в патриотизме молодежи. – М.: МПА, 2000.
7. Воробьев В.А., Лепёшкин С.А., Шульгин А.А. Военно-спортивные игры. –

Тамбов, 2008.

8. Выршиков А.Н., Кусмарцев М.Б. Патриотизм на службе России: Эссе. – Волгоград, 2005.

9. Годик М.А. Физическая подготовка футболистов. – М.: Олимпия. Пресс, 2008.

10. Дни воинской Славы России. Хрестоматия. – М.: Патриот, 2006.

11. Духовный потенциал Великой Победы и современный патриотизм. – М.: Книга и бизнес, 2003.

12. Иванова С.Ю., Лутовинов В.И. Современный российский патриотизм. – Ростов-на-Дону: ЮНЦ РАН, 2008.

13. Коровянский А.И., Лутовинов В.И. Военная безопасность Российской Федерации и ее обеспечение в современных условиях. – М.: РАГС, 2006.

14. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А., Физические упражнения и подвижные игры. Методическое пособие Н.Ц.- М.: Эпас, 2006. МБУ ДО ДДТ 31

15. Лутовинов В.И., Мотин Ю.Н. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации в условиях глобализации. – М.: РАГС, 2009.

16. Малькольм К. Сто одно упражнение для юных футболистов. - М.: ФиС, 2003.

17. Патриотизм народов России: традиции и современность. – М.: РВИЦ, 2007.

18. Талага Е. Энциклопедия физических упражнений.- М.: ФиС, 1998

19. Уроки Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и проблемы безопасности России. – М.: ИД «Мегапир», 2005.

20. Уроки служения Отечеству: Сталинградская битва. Методическое пособие. – М.: Глобус, 2008

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://festival.1september.ru/articles/564643/> – Карочкин В. В. Актуальность вопросов воспитания чувства патриотизма при формировании жизненной позиции учащихся.

2. <http://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/metodicheskii-material-dlia-podgotovki-sorievnovaniiam-po-mediko-sanitarnoi-podgotovke-opieratsiia-zashchita-v-ramkakhraionnykh-sorievnovanii-zarnitsa> – Методический материал для подготовки к соревнованиям по медико-санитарной подготовке. Операция «Защита».

3. <http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2012/08/19/uchebno-metodicheskoe-posobie-dlia-podgotovki-komand-zarnitsa> – Учебно-методическое пособие для подготовки команд «Зарница» к соревнованиям по стрелковому многоборью.

4. <http://pashich-ssd.ru/page/obshhevoinskie-ustavy-vooruzhennykh-silrossijskoj-federacii-2011-goda-skachat> – Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации

5. <http://school212.ru/smf/index.php?topic=266.0-AK-74> неполная сборка и разборка АК-74

6. [http://vk.rshu.ru/materials/fire/op\\_manual.pdf](http://vk.rshu.ru/materials/fire/op_manual.pdf) Автомат Калашникова(рус.).

7. <http://www.kadetperm.ru/ssylki-i-dokumenty.php> Петrenchенко В.Г. Азбука кадетской жизни

8. <http://www.kadetperm.ru/ssylki-i-dokumenty.php> Коркунова Е.Ю. История кадетского движения

